



## II Jornadas Técnicas Estatales

# EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS PERSONAS MENORES DE EDAD CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO

Nombre y apellidos:	<b>Laura Granizo González</b>
Cargo:	Docente
Entidad / Organismo:	UDIMA

Reseña de currículum:	<p><b>Formación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. 2011.</li><li>• Posgrado de experto en mediación familiar. Universidad Camilno José Cela. 2012.</li><li>• Diploma de estudios avanzados. Universidad Autónoma de Madrid. 2005.</li><li>• Curso de Aptitud Pedagógica. Universidad Complutense de Madrid. 2003.</li><li>• Licenciada en Psicología. Universidad Autónoma de Madrid. 2002</li></ul> <p><b>Experiencia docente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Curso 2010/2011 a 2013/2014. Docente de Gestión y Organización de centros escolares del Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato. Universidad Internacional de la Rioja.</li><li>• Curso 2011/2012 y 2012/2013. Dirección de Trabajos de Fin de Grado de Magisterio de Educación Infantil y Magisterio de Educación Primaria. Universidad Internacional de la Rioja.</li><li>• Curso 2011/2012 y 2012/2013. Docencia en la asignatura Interdiscipliniedad en Educación Infantil del Grado de de Maestro en Educación Infantil. Universidad Internacional de la Rioja.</li><li>• Cursos 2005/2006 a 2007/2008. Docencia en la asignatura Psicología del Desarrollo I y II durante la beca-contrato FPU concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia.</li></ul> <p><b>Experiencia profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientadora escolar en Educación Infantil y Primaria. Colegio concertado Arcángel (Madrid). 2007-2010.</li></ul>
-----------------------	--

Una iniciativa de:



Con el apoyo y colaboración de:



OFICINA  
DE DERECHOS HUMANOS



### Líneas de investigación

- Participación del alumnado en los centros escolares.
- Concepciones acerca de la victimización entre iguales en el marco escolar en la infancia y la adolescencia.
- Victimización escolar en alumnos con Síndrome de Asperger/autismo de alto funcionamiento.
- Medidas de centro para intervenir y prevenir el maltrato escolar: programas de ayuda entre iguales.
- Potenciación del desarrollo moral en la adolescencia: programa EQUIPAR.
- Construcción de identidades nacionales en la infancia y la adolescencia

Una iniciativa de:



Con el apoyo y colaboración de:



OFICINA DE DERECHOS HUMANOS