



Programa estatal de investigación, prevención e intervención en violencia contra las personas menores de edad con discapacidad intelectual o del desarrollo

# MALTRATO EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD

## Un análisis de los datos disponibles

**Tomás Aller Floreancig**, Coordinador General de FAPMI-ECPAT España.



Una iniciativa de:



Con el apoyo de:





Han participado en la elaboración del presente documento:

**Tomás Aller Floreancig**

Coordinador General de FAPMI-ECPAT España y del Programa Estatal sobre maltrato infantil y discapacidad.

**Raquel Martín Ingelmo**

Responsable del Área de Gestión Documental, de la Información y el Conocimiento de FAPMI-ECPAT España.

Secretaría Técnica del Programa Estatal sobre maltrato infantil y discapacidad.



Conceptos previos





## Conceptos previos

- Aspectos clave a tener en cuenta:
  - Tipos de discapacidad respecto a su origen: Congénita / sobrevenida.
  - Existen diversas causas: factores congénitos, hereditarios, cromosómicos, por accidentes o enfermedades degenerativas, neuromusculares, infecciosas o metabólicas, entre otras.
  - Variedad de consecuencias funcionales: diversidad en los grados de afectación, diversidad en las áreas que puedan estar afectadas...etc.
  - LA CIF es la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud.



## Conceptos previos

- Discapacidad física:
  - ✓ Presenta limitaciones en la realización de movimientos.
  - ✓ Pueden estar afectadas otras áreas como el lenguaje o la manipulación de objetos.
  - ✓ Ejemplos: parálisis cerebral, espina bífida, amputaciones...
  
- Discapacidad orgánica:
  - ✓ Los órganos internos están dañados, por eso muchas veces se asocia a enfermedades que no son perceptibles.
  - ✓ Ejemplos: fibrosis quística, trasplantes riñón, pulmón, cardiopatías...



Conocimiento de la realidad

**PUNTO DE PARTIDA**





## Análisis del contexto

- Ausencia de datos actuales sobre maltrato en personas con discapacidad intelectual.
- Ausencia de datos a nivel internacional y nacional sobre la prevalencia de abuso sexual en personas con discapacidad intelectual.
- Especial vulnerabilidad al maltrato y específicamente al abuso sexual de esta población.
- Desconocimiento y falta de protección ante el maltrato en las personas con discapacidad intelectual desde su infancia.
- El modelo actual de sociedad inclusiva que si bien acorde con los derechos de las personas con discapacidad, aumenta el riesgo de exposición de esta población a situaciones ante las que no tienen mecanismos de protección.

## Antecedentes

### Maltrato infantil y minusvalía.

Verdugo, M.A., Bermejo, B.G. y Fuertes, J. (1993).

Investigación desarrollada entre 1990 y 1992.

Financiación y publicación por parte del Ministerio de Asuntos Sociales.



### The maltreatment of intellectually handicapped children and adolescents.

Verdugo, M.A., Bermejo, B.G. y Fuertes, J. (1995).

Child Abuse & Neglect

Volume 19, Issue 2, February 1995, Pages 205–215





## Repercusión internacional

### **PREVALENCE AND RISK OF VIOLENCE AGAINST CHILDREN WITH DISABILITIES: A SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS OF OBSERVATIONAL STUDIES**

Lisa Jones, BSc; Prof Mark A Bellis; Sara Wood, MSc and cols.  
The Lancet, Volume 380, N°. 9845, p. 899–907, 8 September 2012.

**THE LANCET**

### **PREVALENCE OF MALTREATMENT OF PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES: A REVIEW OF RECENTLY PUBLISHED RESEARCH**

Willi Horner-Johnson and Charles E. Drum

Oregon Institute on Disability & Development, Oregon Health & Science University, Portland, Oregon.

Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews 12: 57-69 (2006).



## Otros estudios en España [ no específicos ]

**Estudio sobre la situación de los niños y las niñas con discapacidad en España.**

Ignacio Campoy Cervera, UNICEF (2014).

**Maltrato Infantil en la Familia en España.** Instituto Reina Sofía para el Estudio de la Violencia y Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (2011).



Conocimiento de la realidad

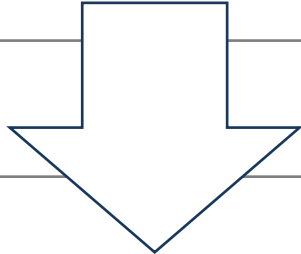
# LA INVESTIGACIÓN EN EL MARCO DEL PROGRAMA ESTATAL





## Investigación

**“Violencia contra las personas menores de edad con discapacidad intelectual o del desarrollo”**



**Orientada a la acción**

**Punto de partida  
para el resto de  
Líneas de Acción /  
Estratégicas del  
Programa.**

LE.2. Actividades científicas, formación y capacitación de personas menores de edad con discapacidad intelectual, familias, profesionales y agentes clave.

LE.3. Advocacy y coordinación.

LE.4. Sensibilización, concienciación, prevención y detección.

LE.5. Atención e intervención con víctimas y agresores.



## Áreas de investigación

Prácticas profesionales en Centros y Residencias

Cuidados y actuaciones familiares

Inclusión escolar y relaciones entre iguales y compañeros

Accesibilidad a la Justicia

Abuso Sexual Infantil

## Cronograma

	Población infanto-juvenil		2017	2018
	2015	2016		
	Pilotaje	Aplicación estatal	Población adulta	...



Conocimiento de la realidad

# DATOS DISPONIBLES

(Son todos los que están, pero no están todos los que son)





## EL ENFOQUE HISTÓRICO

- La infancia con discapacidad ha sido la población más vulnerable históricamente.
- En las últimas décadas se ha avanzado notablemente en su protección.
- Sin embargo, aún es necesario seguir desarrollando un contexto óptimo que garantice el ejercicio pleno de sus derechos.

## DATOS: CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD.

*Lee lo que está escrito,  
y pregúntate como está escrito.*

*Lee lo que no está escrito,  
y pregúntate por qué.*

Eric Jarosinski, filósofo y tuitero.





## DATOS: CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD.

- De la población menor de 18 años, en torno al 10% presenta algún tipo de discapacidad.



## DATOS: CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD.

Datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), 2012.

- Los niños discapacitados son víctimas de algún tipo de violencia cuatro veces mayor que los niños sin discapacidad.
- Violencia física: 3,7 veces más de riesgo.
- Violencia sexual:
  - 2,9 veces más de riesgo.
  - 4,6 veces más de riesgo si la discapacidad está caracterizada por enfermedad mental o menoscabo intelectual.



## DATOS: CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD.

### UNICEF. Estado Mundial de la Infancia 2013: Niños y niñas con discapacidad.

- El informe de basa en 17 estudios practicados en países de altos ingresos que reunían una serie de condiciones mínimas,
- Estimaciones sobre la **prevalencia de la violencia** contra los niños y niñas con discapacidad:
  - 26,7% para las modalidades combinadas de violencia.
  - 20,4% para la violencia física.
  - 13,7% para la violencia sexual.
- Estimaciones del **riesgo**:
  - Los niños y niñas con discapacidad presentaban un riesgo considerablemente mayor de experimentar violencia.
  - 3,7 veces más proclives a padecer modalidades combinadas de violencia.
  - 3,6 veces más proclives a ser víctimas de violencia física.
  - 2,9 veces más tendentes a padecer violencia sexual.
- **Tipo de discapacidad**:
  - Los niños y niñas con discapacidades intelectuales presentaban 4,6 veces más probabilidades de ser víctimas de la violencia sexual.



## PERSPECTIVAS DE ESTUDIO DE LA VIOLENCIA Y LA DISCAPACIDAD INFANTO-JUVENIL

- Niñas, niños y adolescentes con discapacidad como:
  - Víctimas de violencia.
  - Agresores (pasivos o activos).
- La discapacidad infanto-juvenil como consecuencia de la violencia.

Las tres perspectivas incrementan la vulnerabilidad de las personas menores de edad con discapacidad.

Verdugo y Bermejo (1995); Berástegui y Gómez-Bengoechea (2006).



Conocimiento de la realidad

**LA DISCAPACIDAD COMO  
CONSECUENCIA DEL MALTRATO**



## LA DISCAPACIDAD COMO CONSECUENCIA DEL MALTRATO INFANTIL

- Una parte significativa de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad es consecuencia de situaciones de maltrato infantil.
- Según autores el 14% de las personas menores de edad con discapacidad (Sobsey, 1994).
- El maltrato puede crear o agravar una discapacidad que a su vez aumenta el riesgo de maltrato (Jandres y Diamond, 1985).

Berástegui y Gómez-Bengoechea (2006).

## LA DISCAPACIDAD COMO CONSECUENCIA DEL MALTRATO INFANTIL

- Modalidades de maltrato implicadas:
  - Maltrato prenatal.
    - Negligencia en el seguimiento médico.
    - Consumo de sustancias tóxicas.
  - Negligencia y abandono emocional y físico.
  - Maltrato físico (lesiones).

Berástegui y Gómez-Bengoechea (2006).





Conocimiento de la realidad

**NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON  
DISCAPACIDAD COMO AGRESORES**







## PERSONAS MENORES DE EDAD COMO AGRESORES

- Los adultos con discapacidad intelectual presentan mayor riesgo de manifestar comportamiento negligente o violento hacia sus hijos.
- Elevado índice de discapacitados intelectuales entre los agresores sexuales identificados (hecho asociado a una mayor detección por evidencia respecto a otros perfiles de discapacidad no intelectual o sin discapacidad).
- Simultáneamente, presentan mayor riesgo de ser víctimas de abuso sexual en los entornos residenciales, escolares, deportivo y de ocio y tiempo libre.

Berástegui y Gómez-Bengoechea (2006).



Conocimiento de la realidad

**NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON  
DISCAPACIDAD COMO VÍCTIMAS**





## RIESGO Y VULNERABILIDAD

**Mayor vulnerabilidad:** La discapacidad por sí misma no es suficiente para provocar situaciones de maltrato, pero sí debe considerarse un factor de riesgo.

- El riesgo acompaña a esta población tanto en su infancia como en la vida adulta, especialmente cuando la discapacidad es psíquica (Cooke y Standen, 2002).
- Maltrato intrafamiliar: incremento de un 1,7% de incidencia de esta modalidad en personas menores de edad con discapacidad frente al resto de niños (Crosse y cols. 1993; Sullivan y Knutson, 1998).

## RIESGO Y VULNERABILIDAD

### Tipos de maltrato.

- Igual vulnerabilidad a todas las formas de maltrato.
- Igual riesgo y vulnerabilidad en cualquier contexto, pero especialmente en el familiar.
- Mayor incidencia del abuso sexual, especialmente en personas menores de edad con discapacidad intelectual.
- Las modalidades más frecuentes son:
  - Abuso sexual.
  - Negligencia.
  - Maltrato físico.

## RIESGO Y VULNERABILIDAD

### Tipos de discapacidad.

- Las distintas formas de discapacidad (física, psíquica y sensorial), generan contextos vivenciales muy distintos para los niños.
- El riesgo se incrementa en todos los tipos de discapacidad, pero especialmente en la psíquica / intelectual (Cooke y Standen, 2002).
- Se observa un incremento del abuso sexual en los casos de discapacidad psíquica de grado medio.
- No parece haber evidencia de incremento del riesgo en la discapacidad visual (Eguren, Gutiérrez, Herrero y López, 2006).

## ESPAÑA: ESTUDIOS SOBRE EL FENÓMENO.

- ✓ Verdugo, Bermejo, Fuertes y Elices, 1993 (muestra: Castilla y León).
- ✓ Oliván, 2002 (muestra: Zaragoza).
- ✓ Eguren, Gutiérrez, Herrero y López, 2006 (muestra: Comunidad de Madrid).
- ✓ Estudio a nivel europeo sobre la victimología en las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, Grupo de Investigación de Victimización Infantil y Adolescente (GReVIA) de la Universidad de Barcelona, Dincat Plena Inclusión (Federación Catalana de la Discapacidad Intelectual) y Fundación Vicky Benadet .2016 (muestra: adultos).

## ESPAÑA: AUSENCIA DE CUANTIFICACIÓN DEL FENÓMENO.

- Dificultades inherentes al fenómeno para su detección:
  - ✓ Dificultades de la víctima para la comunicación o discriminación de las situaciones de maltrato.
  - ✓ Naturaleza delictiva del hecho y ocultación por parte del agresor.
- En los sistemas de recogida de información sobre maltrato infantil no se discrimina este tipo de información.

## FACTORES DE RIESGO

- Las distintas investigaciones desarrolladas tanto en España como en el ámbito internacional permiten identificar un conjunto de factores que incrementan las probabilidades de maltrato infantil.

FACTORES DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

FACTORES FAMILIARES

FACTORES EDUCATIVOS

FACTORES SOCIALES



## FACTORES DE RIESGO

### FACTORES DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

- La presencia de múltiples discapacidades incrementa el riesgo tanto activo como pasivo.

## FACTORES DE RIESGO

### FACTORES FAMILIARES

- La discapacidad por sí misma no es suficiente para provocar situaciones de maltrato, pero sí debe considerarse un factor de riesgo.

## FACTORES DE RIESGO

### FACTORES EDUCATIVOS

- La discapacidad por sí misma no es suficiente para provocar situaciones de maltrato, pero sí debe considerarse un factor de riesgo.

## FACTORES DE RIESGO

### FACTORES SOCIALES

- La discapacidad por sí misma no es suficiente para provocar situaciones de maltrato, pero sí debe considerarse un factor de riesgo.



Conocimiento de la realidad

**NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON  
DISCAPACIDAD Y VIOLENCIA DE  
GÉNERO Y FAMILIAR**



- La violencia de género y familiar también afecta a las mujeres con discapacidad.
- Los hijos e hijas de las familias en las que existe violencia de género / familiar contra mujeres con discapacidad, también son víctimas directas de dicha violencia.

## La violencia en las niñas y mujeres con discapacidad en España.

Contribución del CERMI al Estudio Analítico sobre violencia contra las mujeres y las niñas y la discapacidad (A/HRC/RES/17/10).

- No existen datos sobre el número de mujeres con discapacidad que sufren malos tratos físicos y psicológicos.
- Es necesario incluir la discapacidad de forma efectiva como indicador en los informes oficiales que se realicen para visibilizar esta modalidad de violencia (NNUU, 2016: Estudio a fondo sobre todas las formas de violencia contra la mujer. Informe del Secretario General A761/122/Add.1).
- Casi el 80% de las mujeres con discapacidad es víctima de la violencia y presenta un riesgo 4 veces mayor que el resto de mujeres de sufrir violencia sexual (Informe del Parlamento Europeo sobre la situación de las mujeres de los grupos minoritarios de la UE, 2004).
- En la mayor parte de las ocasiones, las mujeres sin discapacidad son víctimas de violencia por parte de personas con las que mantiene o ha mantenido una relación de pareja.
- En el caso de las mujeres con discapacidad, esta violencia puede ser ejercida por otras personas de su entorno: cuidadores, personal sanitario, personas de servicio...

## La violencia en las niñas y mujeres con discapacidad en España.

Contribución del CERMI al Estudio Analítico sobre violencia contra las mujeres y las niñas y la discapacidad (A/HRC/RES/17/10).

La vulnerabilidad de las mujeres y niñas con discapacidad en relación con la violencia de género está ligada a dos factores clave que explican gran parte de las violaciones, desigualdades y vulneraciones de derechos fundamentales de estos colectivos:

1. Percepción social de que los hombres y las mujeres no son iguales.

- Lo que supone una dominación social y física de los hombres hacia las mujeres.

2. Percepción social de la discapacidad negativa:

- Los cuerpos de las personas con discapacidad son vistos como diferentes a los del resto, incapaces, enfermos y , por lo tanto, no normales.

**Consecuencia fundamental:**

- **Autopercepción negativa + Doble discriminación (género + discapacidad).**





Programa estatal de investigación, prevención e intervención en violencia contra las personas menores de edad con discapacidad intelectual o del desarrollo



**Muchas gracias por su atención. Ha sido un placer.**